

Procès-Verbal de Conseil d'Ecole

Décret no 90-788 du 6 septembre 1990 relatif à l'organisation et au fonctionnement des écoles maternelles et élémentaires Art 20 : A l'issue de chaque séance du conseil d'école, un procès-verbal de la réunion est dressé par son président, signé par celui-ci puis contresigné par le secrétaire de séance et consigné dans un registre spécial conservé à l'école. Deux exemplaires du procès-verbal sont adressés à l'inspecteur de l'éducation nationale chargé de la circonscription d'enseignement du premier degré et un exemplaire est adressé au maire. Un exemplaire du procès-verbal est affiché en un lieu accessible aux parents d'élèves.

Ecole élémentaire KLEBER

54 rue Kléber 59110 La Madeleine

03 20 55 37 44

ce.0591716v@ac-lille.fr



Date du Conseil d'école : 7 novembre 2025

Participants (préciser A : absent(e) , Exc pour excusé(e))

<u>Représentants des parents d'élèves</u>	<u>Education Nationale</u>	<u>Collectivités</u>	<u>Autres participants</u>
Mme Renverse Mme Benothmane Mme Lesage Mme El Kadiri Mme Byrne Mme Rivière Mme Lebat Mme Tellier	Mme Giard Mme Pietrzyk Mme Phomma M. Wiat Mme Petit M. Besso Mme Dhellem Mme Van Rechem Mme Simon, Inspectrice de l'Education Nationale Exc. : Mme Pruvost	Mme Massiet, adjointe au Maire	

Ordre du jour

Organisation des classes dans l'école, prévisions d'effectifs pour 2026-27, lecture et vote du Règlement intérieur de l'école, programme Phare, PPMS, modalités d'évaluations, présentation des projets pour l'année scolaire dans le cadre du projet d'école, questions relatives à la municipalité.

1) La vie à l'école

Les effectifs 2025/2026

1	Mme Giard / Mme Pruvost	CP	21
2	Mme Pietrzyk	CP-CE1	19
3	Mme Phomma	CE1	19
4	Mr Wiart	CE2	24
5	Mme Petit	CM1	14
6	Mr Besso	CM1	14
7	Mme Dhellem	CM2	22
8	Mme Van Rechem	ULIS	10
Total			143

Soit un total de 143 élèves (10 élèves en ULIS)
(32 CP, 27 CE1, 24 CE2, 28 CM1, 22 CM2)

Mme Pruvost assure la décharge de direction de Mme Giard le lundi et deux jeudis **après-midi** sur trois.

Prévision d'effectifs pour 2026-2027

148 élèves (dont 12 élèves en ULIS)

Lecture et vote du règlement intérieur de l'école

(Issu du règlement départemental, BO n°23 du 13/06/91)

Règlement adopté à l'unanimité

Présentation des chartes associées (Laïcité et Internet).

PPMS

Le DASEN demande aux écoles d'organiser au cours de l'année scolaire 2 exercices sécurité incendie, 1 exercice PPMS Attentat Intrusion et 1 exercice PPMS Risques Majeurs.

L'exercice Attentat Intrusion a été réalisé le 6 octobre, tout s'est bien déroulé.

Le Livret Scolaire Unique (LSU)

Le Livret Scolaire Unique est une application nationale, simple et lisible par tous, qui permet la restitution synthétique de l'évaluation des élèves. Il assure la continuité et le suivi des acquis des élèves du CP à la 3ème. Le livret scolaire unique numérique a été créé, dans le cadre de la Refondation de l'école de la République, par le décret n° 2015 – 1929 du 31 décembre 2015.

L'équipe pédagogique de l'école Kléber remplit 2 livrets par année scolaire, fin janvier et fin juin. Les élèves sont néanmoins évalués dans les classes tout au long de l'année.

Des rendez-vous individuels seront proposés en février pour la remise du premier LSU.

Consultation sur les rythmes scolaires:

Le conseil d'école demande à l'unanimité pour 2026-2027, le maintien de l'organisation du temps scolaire appliquée actuellement, soit la semaine de 4 jours avec horaires de 8h30 à 11h30 le matin et de 13h30 à 16h30 l'après-midi.

Evaluations Nationales du CP au CM2 :

Selon les instructions reçues en début d'année scolaire, les élèves du CP au CM2 ont été évalués en français et en mathématiques courant septembre. Les résultats ont été transmis aux familles via le cahier de liaison, des entretiens ont également été proposés aux familles.

Une deuxième session d'évaluations nationales aura lieu en janvier pour les CP.

Objectifs : fournir aux enseignants des repères des acquis de leurs élèves, compléter leurs constats et leur permettre d'enrichir leurs pratiques pédagogiques, disposer d'indicateurs permettant de mesurer au niveau national les performances du système éducatif.

APC : l'équipe enseignante prend en charge **26** élèves une fois par semaine (en période 2, du CP au CM2)

Photos de classes : lundi 9 mars 2026 (matin)

Planning de natation :

Période 2 : classes de CP et CE1

Période 3 : classes de CP, CP/CE1, CE1 et CE2

Période 4 : classe de CM1, CM2 et ULIS

Période 5 : classes de CM1, CM2, ULIS, CP/CE1 et CE2

Coopérative scolaire :

Nous sollicitons les familles pour nous aider à alimenter notre compte de coopérative courant novembre.

La participation est facultative.

Nous remercions par avance l'ensemble des familles pour leur participation.

Equipe éducative :

Nous accueillons dans notre équipe 4 AESH (aide aux enfants en situation de handicap) dont 3 sont dédiées au dispositif ULIS.

Il s'agit de Yvaine Fleurbayx, Caroline Bucolo, Manon Delrue et Sabine Mortreux.

Nous avons également recruté une jeune femme en Service Civique, Nesrine Aberkane, son contrat a démarré le 3 novembre 2025.

Présentation du programme pHARe

Le harcèlement sous toutes ses formes nie les valeurs de la République et de son École. L'école est perçue pour certains élèves comme un lieu de souffrance en raison de la violence récurrente subie, infligée par leur entourage social immédiat. La prévention du harcèlement est un enjeu majeur pour la réussite éducative : en effet, le fait d'être victime ou auteur de harcèlement entre élèves peut être à l'origine de difficultés scolaires, d'absentéisme, voire de décrochage, mais aussi engendrer de la violence ou des troubles de l'équilibre psychologique et émotionnel.

La loi Pour une École de la confiance affirme le droit à une scolarité sans harcèlement. Prévenir et lutter contre le harcèlement est donc un devoir qui s'impose à tous les membres de la communauté éducative.

Le programme pHARe est un plan de prévention du harcèlement entre élèves qui s'accompagne de nombreux outils de traitement des situations de harcèlement ainsi que de contenus pédagogiques et éducatifs de prévention dispensés tout au long de l'année. pHARe est le gage d'une école engagée dans la lutte contre tous les phénomènes de harcèlement.

Le label ne garantit certes pas l'absence de phénomène de harcèlement dans l'établissement mais offre l'engagement que les situations seront suivies avec la plus grande attention, le bien-être des élèves étant central.

Les élèves du CE2 au CM2 ont été consultés sur le thème du harcèlement par le biais d'un questionnaire anonyme début novembre.

L'école Kléber a signé la charte d'engagement pHARe et s'engage

- à mettre en œuvre un protocole d'intervention en cas de suspicion de harcèlement
- à mettre en place des ateliers de sensibilisation pour les familles et les personnels
- à participer à la journée Non au Harcèlement, au Safer Internet Day
- à dispenser 10 heures d'apprentissage annuelles aux élèves du CP au CM2
- à s'appuyer sur l'équipe ressource de la circonscription

AXES DU PROJET D'ECOLE 2024-2029

AXE 1 : Consolider le langage oral et écrit

Les objectifs : donner des bases solides pour tous & effacer les déterminismes

- *Travailler l'expression orale*
(écouter, comprendre, décrire, raconter, expliquer, argumenter, s'exprimer...)
- *Enrichir le vocabulaire* (dans tous les domaines, par thème)
- *Développer des stratégies de compréhension à l'écrit*
- *Améliorer la qualité des écrits* (dans tous les domaines)

AXE 2 : Le vivre ensemble

Les objectifs : une école où les élèves se sentent bien

- Améliorer le climat scolaire, développer la coopération, le respect, aider les enfants à devenir élèves, former des citoyens éclairés, développer les capacités d'écoute.
- Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général.
- *Prévention des attitudes discriminatoires* : relations filles-garçons, harcèlement, racisme, homophobie, respect de la laïcité.
- Accepter et respecter la différence des élèves de l'ULIS.

AXE 3 : La coéducation

Les objectifs :

- Développer la relation de confiance entre les familles et l'école.
- Rendre l'école plus accessible aux parents.

Les projets pour 2026-2027

Education Morale et Civique : conseil d'élèves en groupe classe, élections de délégués de classe, conseil d'élèves des délégués de classes une fois par période

Participation de toutes les classes au projet « Ecole et cinéma »

1ère projection en novembre / décembre → « Sirocco et le royaume des courants d'air »

Projets et ateliers proposés par la Médiathèque de La Madeleine :

Concours « Les petites voix » pour la classe de CM1 de Mr Besso et la classe de CM2 de Mme Dhellem.

Circo Birdy Melody : classes de CE1 et les deux CM1, atelier en médiathèque puis spectacle à la Chaufferie Huet le 6 novembre.

Fête des lampions : les élèves de CP et CP/CE1 ont participé à un atelier de fabrication de fanions grâce à l'intervention de parents d'élèves impliqués dans cet événement.

Une visite de la chaufferie Huet a également été proposée aux élèves en octobre.

Projets musicaux proposés par le conservatoire de La Madeleine :

« Concert scolaires » pour la classe de Mr Wiart (CE2)

La famille des percussions

Projets de classes avec le soutien de dumistes :

CP Mme Giard : sonorisation d'un album de littérature

CP-CE1 Mme Pietrzyk : traduire le langage plastique en langage sonore et inversement

CM2 Mme Dhellem : rythmes et polyrythmie corporelle

Autres projets et sorties :

Création d'un petit journal : les élèves de l'ULIS se sont lancés dans la création d'un journal nommé « Le petit Kléber » dont le premier numéro est sorti en octobre.

Coupe de Robotique : classe de CM1 – Mme Petit

Thème : (En)quête

Ce projet a pour vocation de développer des compétences pluridisciplinaires en accord avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture et les programmes de cycle 3 mais également d'initier les jeunes élèves à la programmation. Intervention des étudiants de Polytech.

Projet plantations : utilisation du potager dans la cour de l'école par plusieurs classes

Fête de la science (Octobre 2025) :

Deux classes ont participé au défi :

« Comment créer une machine infernale ? » (réactions en chaîne/ effet dominos, type machine de Rube Goldberg)

Les expériences menées sont disponibles sur un blog spécialement dédié à l'événement sur l'ENT One.

Ateliers proposés par « La Direction de la Valorisation de la Recherche de l'Université de Lille »

Atelier Hiéroglyphes le 21 novembre 2025 – Classe de Mme Petit (CM1)

Mythes et légendes le 15 janvier 2026 – Classe de Mme Dhellem (CM2)

Semaine européenne de la réduction des déchets (MEL)

Atelier pédagogique le 15 décembre - Classe de Mme Dhellem (CM2)

Atelier Génération numérique (les dangers d'Internet et des réseaux sociaux) :

l'ensemble des élèves de CM1 et CM2 seront sensibilisés le 2 février 2026.

Liaison entre les 2 dispositifs ULIS de l'école Kléber et l'école Victor Hugo (rencontres, projets communs à définir).

Semaine des mathématiques (du 14 au 25 mars 2026) : « Egalités »

Cette semaine sera à nouveau l'occasion de rappeler que la culture mathématique contribue à motiver les élèves, renforcer le lien avec l'école et susciter des vocations scientifiques.

Les réservations pour d'autres sorties culturelles sont en cours de réalisation

Nous vous communiquerons le planning lors du prochain conseil d'école.

2) Questions relatives à la municipalité:

Travaux réalisés : marquage au sol de jeux dans la cour de récréation

Demandes en attente, prises en compte par les services municipaux :

Rafraîchissement des peintures dans les classes

Installation d'un deuxième potager dans la cour

Rénovation du mur « à craie » près des toilettes dans la cour (en cours)

Installation de bancs dans la cour

Séance levée à 20h00

Fait à La Madeleine

Le 7 novembre 2025

Le président du Conseil d'École :

le secrétaire de séance :

Mme Giard

Mme Dhellem

